



Pengaruh Future Time Perspective, Career Adaptability Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester Akhir Di Kota Semarang

Natasya Widiawati¹, Qristin Violinda², Prianka Ratri Nastiti³

¹ Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas PGRI Semarang, Semarang, Indonesia

² Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas PGRI Semarang, Semarang, Indonesia

³ Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas PGRI Semarang, Semarang, Indonesia

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima: 24 Des 2024

Disetujui: 3 Jan 2025

Dipublikasikan: 10 Jan 2025

Keywords:

Future Time Perspective, Career Adaptability, Digital Literacy, Work Readiness.

Abstract (inggris)

This study aims to analyze the impact of future time perspective, career adaptability, and digital literacy on work readiness among final-year students in Semarang. This research uses a quantitative approach with regression analysis. The population of this study consists of 96 final-year students in Semarang. The sampling technique employed is random sampling. The results of this study indicate that: Future Time Perspective has a positive significant effect on work readiness, Career Adaptability has a positive significant effect on work readiness, and Digital Literacy has a positive significant effect on work readiness. In conclusion, readiness to enter the workforce depends not only on technical skills but also on the ability to plan and view the future, adapt quickly to changes in the professional world, and master digital literacy to leverage emerging technologies.

Abstrak (Bahasa Indonesia)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh future time perspective, career adaptability dan literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa semester akhir di kota semarang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa semester akhir di kota semarang sejumlah 96 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode random sampling atau sampel acak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Future Time Perspective berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Career Adaptability berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Literasi Digital berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Kesimpulannya, kesiapan untuk memasuki dunia kerja tidak hanya bergantung pada keterampilan teknis, tetapi juga pada kemampuan untuk merencanakan dan memandang masa depan, beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan dalam dunia profesional, serta menguasai literasi digital untuk memanfaatkan teknologi yang berkembang.

[✉]correspondence Address

Institutional address: Jl. Sidadadi Timur Nomor 24 - Dr. Cipto, Karangtempel, Semarang Timur, Kota Semarang, Jawa Tengah.

E-mail: natasyawidiawati2102@gmail.com

PENDAHULUAN

Penelitian ini menganalisis pengaruh *future time perspective*, *career adaptability*, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa semester akhir di Kota Semarang. Tingginya angka pengangguran di Indonesia, terutama di kalangan lulusan perguruan tinggi, menjadi perhatian utama, di mana banyak lulusan tidak memiliki kompetensi yang memadai untuk bersaing di dunia kerja. *Future time perspective* mengacu pada bagaimana individu memikirkan masa depan dalam pengambilan keputusan karier. Mahasiswa dengan perspektif waktu yang fokus pada masa depan lebih giat dalam aktivitas akademik mereka, yang berhubungan dengan kesiapan kerja. *Career adaptability* adalah kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan di dunia kerja, sedangkan literasi digital menjadi keterampilan penting di era digital untuk bersaing di pasar kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana ketiga faktor tersebut mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dan memberikan wawasan bagi perguruan tinggi dalam mempersiapkan lulusannya agar siap menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kesiapan kerja mahasiswa di Kota Semarang, yang tercermin dari minimnya peningkatan mahasiswa yang bekerja atau berwirausaha. Beberapa faktor penyebabnya antara lain: rendahnya literasi digital mahasiswa, kurangnya bimbingan karier yang jelas, dan ketidakseimbangan antara jumlah lulusan dengan lapangan pekerjaan yang tersedia, sehingga persaingan di dunia kerja semakin ketat.

HIPOTESIS

Pengaruh Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja, Future Time Perspective merujuk pada sejauh mana individu memandang masa depan dan mempertimbangkan konsekuensi dari keputusan yang diambil untuk masa depan tersebut. Setiap orang memiliki perspektif waktu yang berbeda, yang mempengaruhi bagaimana mereka memikirkan masa depan (Praptiwi et al., 2022). FTP menggambarkan tingkat perhatian seseorang terhadap masa depan dan bagaimana mereka merencanakan serta mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di masa depan (She et al., 2023). Individu dengan FTP tinggi cenderung lebih gigih dan berfokus pada pengembangan diri serta pencapaian tujuan jangka panjang, yang relevan dengan kesiapan karir mereka (Gupta & Bakker, 2020). Penelitian juga menunjukkan bahwa FTP berhubungan positif dengan kesiapan kerja, karena individu dengan FTP tinggi lebih cenderung mengembangkan keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan untuk sukses di dunia kerja (Safitri & Syofyan, 2023).

Pengaruh Career Adaptability terhadap Kesiapan Kerja, Career Adaptability (CA) adalah kapasitas untuk menghadapi perubahan tak terduga yang dipicu oleh perubahan pekerjaan, lingkungan kerja, dan tanggung jawab yang dapat diprediksi. CA membantu individu dalam menyesuaikan diri dengan tantangan yang terkait dengan pengambilan keputusan karir awal dan penyesuaian karir setelah memasuki dunia kerja (Gheyassi & Alambeigi, 2024; Wang et al., 2024). Faktor kepribadian, terutama kepribadian kejuruan,

dapat memengaruhi kemampuan Career Adaptability. Kepribadian kejuruan menggambarkan kemampuan, kebutuhan, nilai, dan minat yang relevan dengan karir seseorang (Mert-Karadas et al., 2024).

Career Adaptability mengacu pada kompetensi seseorang untuk mengelola tugas-tugas terkait karir, seperti transisi pekerjaan, ketidakpastian, dan tuntutan dunia kerja yang berubah. Hal ini memungkinkan individu untuk menghadapi tantangan dan ketidakpastian dengan lebih efektif, mengelola tekanan, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan yang tepat, yang semuanya berkontribusi pada kesiapan kerja. Dengan kemampuan untuk beradaptasi dengan berbagai situasi karir, individu menjadi lebih siap secara mental, emosional, dan praktis untuk menghadapi pekerjaan di masa depan, yang berdampak positif pada kesiapan kerja mereka (Lakshmi & Elmartha, 2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja, Literasi digital adalah kemampuan untuk menemukan, mengakses, mengintegrasikan, berkomunikasi, mengevaluasi, dan menghasilkan informasi secara aman menggunakan teknologi digital dan perangkat internet (Yulianti et al., 2021). Literasi digital menjadi kunci dalam mempersiapkan individu untuk menghadapi tantangan pekerjaan di era disrupsi (Erawan & Wirakusuma, 2022). Individu dengan kemampuan literasi digital yang kuat lebih siap menghadapi dunia kerja (Almi & Rahmi, 2020), karena tingkat pemahaman digital mempengaruhi kesiapan mereka untuk menghadapi tantangan profesional.

Literasi digital mencakup keterampilan menggunakan perangkat digital, aplikasi, dan platform teknologi yang dibutuhkan dalam pekerjaan modern. Kemampuan mengelola dan menganalisis data juga termasuk dalam literasi digital, yang sangat dibutuhkan dalam pengambilan keputusan di berbagai profesi. Dengan literasi digital yang baik, individu dapat beradaptasi lebih cepat dengan tuntutan pekerjaan berbasis teknologi dan lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja modern. Penelitian juga menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja, karena meningkatkan kompetensi dan kesiapan individu untuk berperan secara efektif dalam berbagai konteks profesional (F.A. Putri et al., 2024).

H1 : Future Time Perspective berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja

H2 : Career Adaptability berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja

H3 : Literasi Digital berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja

METODE

Berdasarkan penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal yang artinya penelitian sebab akibat yang menunjukkan adanya pengaruh variabel independen terhadap dependen dan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angka- angka dari analisis statistik (Sugiyono, 2017).

Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara acak tanpa mempertimbangkan strata yang ada dalam populasi. Jumlah sampel dihitung dengan

$$N = \frac{Z^2}{4(moe)^2}$$

rumus margin of error (MoE), dengan asumsi bahwa populasi diketahui dan besar. Untuk menentukan jumlah sampel, digunakan rumus sebagai berikut:

$$N = \frac{1.96^2}{4(0.1)^2} = 96,04$$

Keterangan:

- N = jumlah sampel
- Z = tingkat keyakinan yang dibutuhkan (95% = 1,96)
- Moe = margin of error (tingkat kesalahan yang dapat ditoleransi, ditentukan sebesar 10%)

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus tersebut, jumlah sampel yang diperlukan adalah 96,01, yang dibulatkan menjadi 96 responden mahasiswa semester akhir di Kota Semarang. Semakin banyak jumlah sampel, semakin baik kekuatan statistik yang diperoleh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan suatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan SPSS 24.0. Dalam penelitian ini, pengujian validitas hanya dilakukan terhadap 96 responden. Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan nilai r hitung (Corrected Item-Total Correlation) > r tabel dan nilai signifikansi kurang dari 0.05 r tabel untuk 96 responden $DF - 2 = 96 - 2 = 94$ adalah sebesar 0.2006.

2. Uji Reliabelitas

Tingkat reliabel suatu variabel dapat dilihat dari hasil uji *Cronbach Alpha*. Variabel dikatakan reliabel jika *Cronbach Alpha* > 0.6. Semakin nilai alphanya mendekati 1 maka nilai reliabilitas datanya semakin terpercaya

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Future Time Perspective</i> (X1)	0.725	Reliable
<i>Career Adaptability</i> (X2)	0.861	Reliable
Literasi Digital (X3)	0.944	Reliable
Kesiapan Kerja (Y)	0.848	Reliable

Hasil Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

N	Mean	Std. Deviation
96	.0000000	1.42208750
Normal Parameters ^{a,b}		
Most Extreme Differences	Absolute	.082

	Positive	.053
	Negative	-.082
Test Statistic		.082
Asymp. Sig. (2-tailed)		.119 ^c

Hasil uji Kolmogorov-Smirnov satu sampel digunakan untuk menilai normalitas distribusi residu dalam model statistik dengan sampel sebanyak 96. Uji ini bertujuan untuk membandingkan distribusi residu model dengan distribusi normal teoritis yang memiliki mean 0 dan standar deviasi 1.42208750. Hasil uji menunjukkan bahwa nilai paling ekstrem dalam perbedaan antara distribusi residu dan distribusi normal adalah 0.082 (mutlak), dengan nilai positif maksimal 0.053 dan nilai negatif maksimal -0.082. Statistik uji Kolmogorov-Smirnov adalah 0.082 dengan nilai signifikansi asimptotik (dua arah) sebesar 0.119.

Interpretasi hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada bukti statistik yang cukup untuk menolak hipotesis nol, yang berarti distribusi residu mengikuti distribusi normal. Nilai signifikansi yang lebih besar dari 0.05 menguatkan bahwa perbedaan antara distribusi residu dan distribusi normal tidak signifikan secara statistik, yang menyatakan bahwa distribusi residu dalam model tersebut dianggap normal. Normalitas residu sangat penting dalam analisis regresi linear karena asumsi normalitas memengaruhi keandalan uji statistik yang digunakan dalam analisis inferensial.

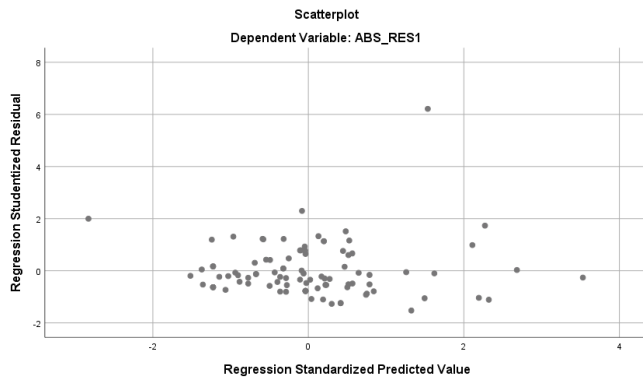
2. Uji Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta	t		Tolerance	VIF
(Constant)	2.424	.874		2.774	.007		
<i>Future Time Perspective</i>	.226	.083	.250	2.738	.007	.315	3.174
<i>Career Adaptability</i>	.383	.095	.401	4.034	.000	.267	3.744
Literasi Digital	.150	.057	.280	2.644	.010	.235	4.249

Analisis multikolinieritas menggunakan nilai Tolerance dan Variance Inflation Factor (VIF) menunjukkan bahwa tidak ada masalah multikolinieritas signifikan dalam model ini. Untuk variabel *Future Time Perspective* (X1), nilai Tolerance = 0.315 dan VIF = 3.174; untuk *Career Adaptability* (X2), nilai Tolerance = 0.267 dan VIF = 3.744; serta untuk Literasi Digital (X3), nilai Tolerance = 0.235 dan VIF = 4.249.

Semua nilai Tolerance mendekati 1 dan VIF di bawah 10, yang menunjukkan bahwa variabel-variabel independen dalam model ini saling independen dan memberikan kontribusi unik terhadap variabel dependen, tanpa adanya multikolinieritas yang signifikan.

3. Uji Heteroskedastisitas



Berdasarkan gambar diatas terlihat bahwa pola titik-titik pada grafik tersebut menyebar tidak berarah dan tidak beraturan artinya data pada penelitian ini terhindar dari gejala heteroskedastisitas.

4. Uji Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	T	Sig.
(Constant)	2.424	.874		2.774	.007
<i>Future Time Perspective</i> (X1)	.226	.083	.250	2.738	.007
<i>Career Adaptability</i> (X2)	.383	.095	.401	4.034	.000
Literasi Digital (X3)	.150	.057	.280	2.644	.010

Berdasarkan tabel diatas, maka akan diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + e$$

$$Y = 2.424 + 0,226x_1 + 0,383x_2 + 0,150x_3 + e$$

Dimana:

α = Konstanta

Y = Kesiapan kerja

B = Koefisien

X1 = *Future Time Perspective*

X2 = *Career Adaptability*

X3 = Literasi Digital

Persamaan tersebut dapat dijelaskan apabila konstanta sebesar positif 2.424 artinya apabila variabel X1, X2 dan X3 bernilai nol (0) atau nilainya tetap (konstan), maka maka variabel Y memiliki nilai sebesar 2.424.

Hasil Pengujian Hipotesis

1. Uji T

Nilai probabilitas (p value) dianggap berpengaruh terhadap variabel dependen jika nilai p lebih kecil atau sama dengan 0.05 ($p \text{ value} \leq 0.05$). Sebaliknya, jika p value lebih besar dari 0.05, maka variabel independen tersebut tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.424	.874		2.774	.007
<i>Future Time Perspective</i>	.226	.083	.250	2.738	.007
<i>Career Adaptability</i>	.383	.095	.401	4.034	.000
Literasi Digital	.150	.057	.280	2.644	.010

Berdasarkan tabel diatas diperoleh sebagai berikut:

= t-Tabel (n-k-1)

= t-Tabel (96-3-1)

= t-Tabel 92

= 1.98609

dimana:

n = jumlah total sampel penelitian

k = jumlah variabel independen

Future Time Perspective

Berdasarkan tabel uji t diatas pengaruh variabel X1 terhadap variabel Y sebesar 0.007 kurang dari 0.050 sedangkan untuk nilai t hitung sebesar 2.738 lebih besar dari t tabel 1.98609, dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 1 diterima yang berarti *Future Time Perspective* berpengaruh positif terhadap Kesiapan Kerja.

Career Adaptability

Berdasarkan tabel uji t diatas pengaruh variabel X2 terhadap variabel Y sebesar 0.000 kurang dari 0.050 sedangkan untuk nilai t hitung sebesar 4,034 lebih besar dari t tabel 1.98609, dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 2 diterima yang berarti *Career Adaptability* berpengaruh positif terhadap Kesiapan Kerja

Literasi Digital

Berdasarkan tabel uji t diatas pengaruh variabel X3 terhadap variabel Y sebesar 0.010 kurang dari 0.050 sedangkan untuk nilai t hitung sebesar 2.644 lebih besar dari t tabel 1.98609, dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 3 diterima yang berarti Literasi Digital berpengaruh positif terhadap Kesiapan Kerja.

Pembahasan

***Future Time Perspective (X1)* terhadap Kesiapan Kerja (Y)**

Variabel *Future Time Perspective* memperoleh nilai t hitung sebesar 2.738, sehingga t hitung > t tabel ($2.738 > 1.986$) dan nilai sig sebesar $0,007 < 0,050$ dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 1 diterima sehingga variabel *Future Time Perspective* berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Dengan demikian hipotesis yang telah dirumuskan sesuai dengan penelitian yang dilakukan.

***Career Adaptability (X2)* Terhadap Kesiapan Kerja (Y)**

Variabel *Career Adaptability* memperoleh nilai t hitung sebesar 4.034, sehingga t hitung > t tabel ($4.034 > 1.986$) dan nilai sig $0.000 < 0.050$ dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 2 diterima yang berarti *career adaptability* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja.

Pengaruh Literasi Digital (X3) terhadap Kesiapan Kerja (Y)

Variabel literasi digital memperoleh nilai t hitung 2.644, sehingga t hitung > t tabel ($2.644 > 1.986$) dengan nilai sig sebesar $0.010 < 0,050$ dimana H_0 ditolak dan Hipotesis 3 diterima, yang berarti Literasi Digital berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dan sumber data primer, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. **Future Time Perspective** berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Individu yang memiliki pandangan positif dan orientasi terhadap masa depan cenderung lebih siap dalam menghadapi tantangan pekerjaan dan lebih termotivasi untuk mencapai tujuan karir mereka.
2. **Career Adaptability** berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Artinya, semakin tinggi tingkat *career adaptability* yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula kesiapan kerja yang dihasilkan. Oleh karena itu, mahasiswa disarankan untuk meningkatkan kesiapan kerja mereka guna memperbaiki *career adaptability*, terutama bagi mahasiswa tingkat akhir.
3. **Literasi Digital** juga berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Semakin baik literasi digital yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi tingkat kesiapan kerja yang mereka miliki.

REFERENSI

- Agit, A., Julyana, S. A., & Ma, B. (2023). Tinjauan Literatur pada Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perkembangan Bisnis Online di Era Digital. *SEMINAR NASIONAL AMIKOM SURAKARTA (SEMNAS)*, 25(November), 624–634.
- Agustina, R., & Dwanoko, Y. S. (2021). Analisis *Future Time Perspective (FUTURE TIME*

- PERSPECTIVE) dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sistem Informasi Menghadapi Dunia Kerja Bidang Informatika. *Smatika Jurnal*, 11(01), 43–47. <https://doi.org/10.32664/smatika.v11i01.571>
- Ahmad, I. F. (2022). Urgensi Literasi Digital di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 : Sebuah Tinjauan Sistematis. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–18.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009. *Jurnal Nomina*, 2(2), 76–96.
- Arlina, D. (2021). PENGARUH ADAPTABILITAS KARIER TERHADAP KETERIKATAN KARIER DENGAN PROMOTABILITAS SEBAGAI MEDIATOR (Studi Kasus Pada BPK RI). *Jurnal PubBis*, 6(1), 81–98. <https://doi.org/10.35722/pubbis>
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3178–3192. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10762>
- Baharuddin, F. R., Sudjimat, D. A., Syafrudie, H. A., & Syam, H. (2017). The Contribution of Work Environment and Motoric Cognition on Work Readiness of Vocational High School Student. *International Conference on Education, Science, and Technology*, 149(Icest), 4–6. <https://doi.org/10.2991/icest-17.2017.38>
- Chairunisa, E. D., & Zamhar, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84–96.
- Chen, H., Fang, T., Liu, F., Pang, L., Wen, Y., Chen, S., & Gu, X. (2020). *Career Adaptability Research : A Literature Review with Scientific Knowledge Mapping in Web of Science*. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165986>
- Chen, H., Pang, L., Liu, F., Fang, T., & Wen, Y. (2022). “ Be perfect in every respect ”: the mediating role of *Career Adaptability* in the relationship between perfectionism and career decision - making difficulties of college students. *BMC Psychology*, 10, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00845-1>
- Gheyassi, A., & Alambeigi, A. (2024). Social capital and career adaptability: the mediating role of psychological capital. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-02-2023-0021>
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh *Future Time Perspective* Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4981>
- Gupta, M., & Bakker, A. B. (2020). *Future Time Perspective* and group performance among students: Role of student engagement and group cohesion. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12(5), 1265–1280. <https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2019-0128>
- Jia, Y., Hou, Z., & Zhang, H. (2020). *Future Time Perspective , Career Adaptability , Anxiety , and Career Decision-Making Difficulty : Exploring Mediations and Moderations*. *Journal of Career Development*, 1(15). <https://doi.org/10.1177/0894845320941922>
- Kurniawan, M. U. (2020). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Ditinjau Dari Soft Skills Mahasiswa. *EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan*

- Pembelajarannya*, 8(2), 109. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v8i2.7108>
- Lakshmi, P. A. V., & Elmartha, K. (2022). Pengaruh *Career Adaptability* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 6(x), 22–38. <http://jip.fk.unand.ac.id>
- Masriyanda, M., Fathurrahman, A., & Abrar, Y. (2024). ANALISIS KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKUNTASI DI ERA 4.0 MELALUI VARIABEL KEAHLIAN AKUNTANSI DAN LITERASI DIGITAL. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 29(1), 160.
- Mert-Karadas, M., Terzioglu, F., & Koc, G. (2024). Effects of personality traits and leadership orientations of Turkish nursing students on their career adaptability: a cross-sectional study. *Leadership in Health Services*, 37(1), 53–68. <https://doi.org/10.1108/LHS-11-2022-0114>
- Miftahuddin, & Robani, F. M. (2023). Kesiapan Kerja Siswa SMK: Peran Kecerdasan Emosi, *Future Time Perspective*, dan Sikap terhadap Konseling Karier. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 14(95), 83–90. <http://doi.org/10.29080/jpp.v14i2.1029>
- Pakpahan, S. R., & Nikmah. (2024). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era Disrupsi Teknologi Digital: Peran Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Literasi Manusia, dan Adaptabilitas Karir. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(4), 4797–4812. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i4.1037>
- Phan, H. P., Ngu, B. H., & Mcqueen, K. (2020). *Future Time Perspective* and the Achievement of Optimal Best : Reflections , Conceptualizations , and Future Directions for Development. *Journal Frontiers in Psychology*, 11(6). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01037>
- Praptiwi, Y., Rahman, D. H., & Multisari, W. (2022). Kontribusi Perspektif Waktu Masa Depan dan Lokus Kendali Internal terhadap Kematangan Karier Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 491–510. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p491-510>
- Purnama, S. I., Dyah, C., Indrawati, S., & Akbarini, N. R. (2024). kerja siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo Pendahuluan. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1), 65–72.
- Putri, F. A., Fachmi, N., Setyawan, B., & Efendy, M. (2024). Hubungan *Career Adaptability* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Mercubuana Yogyakarta. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2021), 4955–4966. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/8433/5751>
- Putri, R. Y., & Supriansyah, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3007–3017. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1055>
- Rajagukguk, A. R., Fachrudin, K. A., & Silalahi, A. S. (2023). MEDIATION EFFECTS OF FINANCIAL LITERACY ON THE EFFECT OF *FUTURE TIME PERSPECTIVE* ON CHILDREN EDUCATION FUND PLANNING FOR INDONESIAN MILLENNIAL PARENTS. *Journal of Proceedings*, 3(April), 8–19.
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan *Future Time*

- Perspective* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857–3865. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5851>
- Sari, D. N., & Alfiyan, A. R. (2023). Peran Adaptasi Game (Gamifikasi) dalam Pembelajaran untuk Memperkuat Literasi Digital: Systematic Literature Review. *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1). <https://doi.org/10.30812/upgrade.v>
- Sari, Y. P., & Mariyanti, E. (2024). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 4(1), 141–149. <https://doi.org/10.47233/jeps.v4i1.1577>
- Sathish, G., Mukherjee, T., & Sahney, S. (2024). Expatriate's protean career orientation and cross-cultural adjustment: the mediating role of career adaptability. *Journal of Global Mobility*. <https://doi.org/10.1108/JGM-03-2024-0020>
- Setiawati. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Deviden Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Farmasi di BEI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 37–42.
- She, L., Ray, A., & Ma, L. (2023). *Future Time Perspective* and consumer well-being of millennials: implications for consumer resilience. *International Journal of Bank Marketing*, 41(5), 1154–1176. <https://doi.org/10.1108/IJBM-08-2022-0341>
- Sou, E. K. L., Yuen, M., & Chen, G. (2022). *Career Adaptability* as a mediator between social. *Wiley Online Library*, 70(March). <https://doi.org/10.1002/cdq.12289>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. CV Alfabeta.
- Suhartono, E., & Machmuddah, Z. (2020). Kontribusi Intrapersonal Skills dan Interpersonal Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi "X." *Sains Manajemen*, 6(1), 65–75. <https://doi.org/10.30656/sm.v6i1.1789>
- Susilowati, A., & Fauzan, M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 215–226. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>
- Syifak, N. A., Karmiyati, D., & Suryaningrum, C. (2023). Pengaruh Kecanduan Internet Dan *Future Time Perspective* Terhadap Prokrastinasi Akademik Dikalangan Pelajar. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(1), 154–161. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v3i1.24546>
- Viandhy, A. O., & Ratnasari, R. T. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang Menggunakan Produk Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *JEST*, 1(8), 565–580.
- Wang, D., Cheung, C., & Zhai, X. (2024). Effects of *Career Adaptability* and career optimism on career intention of tourism and hospitality students. *Tourism Review*, 79(1), 24–37. <https://doi.org/10.1108/TR-12-2022-0650>
- Wening, P. M., & Nurkin, A. (2020). PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, PRESTASI BELAJAR DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XI SMK. *Business And Accounting Education Journal*, 3(3), 330–346.
- Wijikapindho, R. A., & Hadi, C. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*

(BRPKM), 1(2), 1313–1318. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28820>

Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh Keahlian Akuntansi, Literasi Digital dan Literasi Manusia Terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Disrupsi Teknologi Digital. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 449. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.389>

Yusadinata, A. S., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>

Zahmelinda, S., & Armiati. (2023). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1495–1506.